



# โรงเรียนสมาคมสตรีไทย

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563



62 ถนนเพชรบุรี แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10500

โทรศัพท์ 0-2215-7335 โทรสาร 0-2215-3713

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นพัฒนาการทุกด้านของนักเรียน โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำโครงการเน้นเอกลักษณ์ความเป็นไทยด้านภาษา และมรรยาท

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนได้นำผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค รวมทั้งวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยมีระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลงานของทุกฝ่าย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย รวมทั้งแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุน นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติต่อไปในอนาคตทางโรงเรียนขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียน</b> .....	<b>1</b>
1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน .....	1
1.2 สถานที่ตั้งและสภาพปัจจุบัน .....	1
1.3 ปรัชญา .....	1
1.4 สีประจำโรงเรียน .....	2
1.5 ตราประจำโรงเรียน .....	2
1.6 การบริหารและการจัดการ .....	4
1.7 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ .....	4
1.8 สมรรถนะ 5 ด้าน .....	4
<b>ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคภายในโรงเรียน</b> .....	<b>5</b>
<b>ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ</b> .....	<b>7</b>
3.1 วิสัยทัศน์ .....	7
3.2 ภารกิจ .....	7
3.3 ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ .....	8
<b>ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการงาน งบประมาณ</b> .....	<b>13</b>
4.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวิตมีสุข” .....	14
4.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ .....	15
4.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม .....	16
4.4 โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน .....	17
4.5 โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน .....	17
4.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา .....	18
4.7 โครงการทัศนศึกษา .....	18
<b>ส่วนที่ 5 การดำเนินงาน</b> .....	<b>20</b>
<b>ส่วนที่ 6 ผลการดำเนินงาน</b> .....	<b>21</b>
6.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวิตมีสุข” .....	21
6.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ .....	22
6.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม .....	25
6.4 โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน .....	25
6.5 โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน .....	26
6.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา .....	26
6.7 โครงการทัศนศึกษา .....	28
<b>ส่วนที่ 7 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	<b>29</b>

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่สำคัญของโรงเรียน

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสมาคมสตรีไทยก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2495 โดยคณะกรรมการสมาคมสตรีไทยในสมัยของ **คุณหญิงเลขา อภัยวงศ์** เป็นนายกสมาคมสตรีไทย โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยเหลือ บุตรของสตรีที่ด้อยโอกาสในการศึกษาได้มีสถานที่ศึกษาเล่าเรียน จึงได้มอบหมายให้ **อาจารย์สมถวิล สังขะทรัพย์** เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนในระดับอนุบาล โดยใช้อาคารที่ทำการสมาคมเป็นสถานที่ทำการสอน และขยายชั้นเรียนจนปัจจุบันมีนักเรียนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### 1.2 สถานที่ตั้งและสภาพปัจจุบัน

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ตั้งอยู่เลขที่ 62 ถนนเพชรบุรี แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2215-7335 , 0-2215-3713 โทรสาร 0-2215-3713

ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธรมหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคารเรียน 3 ครั้ง โดยครั้งแรก พ.ศ. 2528 เสด็จเปิดอาคารประเลส เกษตรสุวรรณ ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2335 เสด็จวางศิลาฤกษ์อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา มหาราชินี ครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2544 เสด็จเปิดอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา มหาราชินี

ปัจจุบันมี นางธาริณี กฤดากร ณ อยุธยา เป็นผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และ นางสาวจินตนา ธรรมวานิช เป็นผู้จัดการและผู้อำนวยการ มีอาคารเรียน 2 หลัง หลังแรกเป็นอาคารคอนกรีต 4 ชั้น ชื่ออาคาร 30 ปี ประเลส เกษตรสุวรรณ และอาคาร ที่ 2 เป็นอาคารคอนกรีต 4 ชั้น สร้างเนื่องในโอกาส 60 พรรษา สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ชื่ออาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชินี มีห้องเรียน 18 ห้อง ห้องประกอบกิจกรรม อื่น ๆ ประกอบด้วยห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องจริยศึกษา ห้องนาฏศิลป์ ห้องศิลปะ ห้องงานประดิษฐ์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ ห้องสื่อการสอน ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมชินโสภณพนิช ห้องประชุมชั้น 4 และห้องประชุมใต้อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้องพยาบาล 2 ห้อง และห้องโภชนาการ

### 1.3 ปรัชญา **ความรู้ คู่คุณธรรม**

- ความรู้** : นักเรียนโรงเรียนสมาคมสตรีไทย เป็นผู้มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- คุณธรรม** : นักเรียนโรงเรียนสมาคมสตรีไทย เป็นผู้มึมรรยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อ มีจิตใจงาม รักความเป็นไทย
- เอกลักษณ์** : เน้นความเป็นไทยในด้านภาษาและมรรยาท
- อัตลักษณ์** : มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

#### 1.4 สីประจำโรงเรียน ฟ้า - แดง

สีฟ้า : ความสงบเยือกเย็น อ่อนน้อม สุภาพเรียบร้อย ร่าเริงแจ่มใส

สีแดง : ความเข้มแข็ง อดทน มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

#### 1.5 ตราประจำโรงเรียน ขวัญครอบอักษรย่อประจำโรงเรียน (ส.ส.ท.)

เป็นสัญลักษณ์ที่เน้นถึงความเป็นไทย ความอ่อนโยน และความเป็นผู้มีสติปัญญา



#### ตารางจำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระ/ ฝ่ายงาน และวุฒิการศึกษา

ฝ่าย	จำนวน		วุฒิการศึกษา						รวม
			ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	2	-	1	-	1	-	-	2
ฝ่ายธุรการการเงิน	-	2	-	-	-	2	-	-	2
ฝ่ายอนุบาล	1	7	-	-	1	7	-	-	8
ฝ่ายประถม	3	21	-	2	3	19	-	-	24
ครูพิเศษ (ต่างชาติ)	5	5	2	1	3	4	-	-	10
รวม	9	37	2	4	7	33	-	-	46

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	2	2	4
อนุบาล 1/1	7	7	14
อนุบาล 1/2	5	7	12
อนุบาล 2/1	9	7	16
อนุบาล 2/2	9	7	16
อนุบาล 3/1	7	9	16
อนุบาล 3/2	7	7	14
รวม 7 ห้อง	45	45	90

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา

ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ป. 1/1	8	7	15
ป. 1/2	8	7	15
ป. 2	10	12	22
ป. 3/1	7	9	16
ป. 3/2	8	9	17
ป. 4/1	5	10	15
ป. 4/2	6	11	17
ป. 5/1	10	11	21
ป. 5/2	10	12	22
ป. 6/1	8	9	17
ป. 6/2	8	9	17
รวม 11 ห้อง	88	106	194

## 1.6 การบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ-อาคารสถานที่ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร-ความสัมพันธ์ชุมชน โดยแต่ละฝ่ายมีผู้ช่วยครูใหญ่ของแต่ละฝ่าย กำกับดูแลบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ของโรงเรียนกำหนดไว้

## 1.7 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## 1.8 สมรรถนะ 5 ด้าน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี





## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคภายในโรงเรียน

โรงเรียนได้วิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามสภาพความเป็นจริง โดยใช้ SWOT TECHNIQUE วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค สรุปผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จุดแข็ง (S) STRENGTHS	จุดอ่อน (W) WEAKNESS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดการเรียนการสอน และเอาใจใส่นักเรียนอย่างดี และทั่วถึง ได้รับประสบการณ์ตรงทั้งภายในภายนอก</li> <li>2. เน้นการจัดกิจกรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนมีพฤติกรรม และมรรยาทในการเข้าสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี</li> <li>4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรเน้นเคารพผู้อาวุโส</li> <li>5. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 สามารถศึกษาต่อในโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียงเป็นจำนวนมาก</li> <li>6. บุคลากรสอนตรงตามความถนัด/วุฒิการศึกษา</li> <li>7. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน และนำมาพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นที่รู้จักกว้างขวางและยอมรับในวงการด้านการศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ และขยายผลของความรู้ต่อบุคลากรภายในโรงเรียนสม่ำเสมอ</li> <li>9. สถานที่ตั้งเอื้อประโยชน์ต่อการบริการชุมชนทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน</li> <li>10. ตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่สะดวกในการคมนาคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณการจราจรที่คับคั่งทำให้ผู้ปกครองมองเห็นปัญหามลภาวะทางอากาศ/เสียง</li> <li>2. นักเรียนค้างชำระค่าเล่าเรียนเป็น จำนวนมากตามสภาพสังคมในปัจจุบัน</li> </ol>



<p>โอกาส (O)</p> <p>OPPORTUNITIES</p>	<p>อุปสรรค (T)</p> <p>THREATS</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล/นโยบายเรียนฟรี 15 ปี และทุนจากหน่วยงานเอกชน ทำให้ผู้ประกอบการได้รับประโยชน์ด้านค่าใช้จ่ายการเล่าเรียนของบุตรลดลง</li> <li>2. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่ใต้ทางด่วนทำเป็นสถานที่จอดรถ สนามเด็กเล่น และแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นกำลังสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</li> <li>4. ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกเชิญให้โรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและเข้ามาจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียน</li> <li>5. รอบบริเวณโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้จำนวนมาก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มลภาวะด้านเสียงเนื่องจากอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคม</li> <li>2. มีโรงเรียนรัฐบาลหลายแห่งอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ซึ่งรัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>



## ส่วนที่ 3 วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ

### 3.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี ปฏิบัติตนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### 3.2 ภารกิจ (MISSION)

#### ด้านวิชาการ

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้นักเรียน
4. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยเน้นนักเรียน เป็นผู้ปฏิบัติจริง
5. ส่งเสริมการใช้ห้องประกอบการ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาส เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้

#### ด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย มีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น และทรัพยากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน
2. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. พัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ

#### ด้านกิจการนักเรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพและพละนันทนาการให้กับนักเรียนทุกคน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิตพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ รักความเป็นไทย
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักและบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม

#### ด้านธุรการ/อาคารสถานที่

1. สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สถานที่ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดสร้างห้องประกอบการต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนของโรงเรียน
4. สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

### 3.3 เป้าหมาย

#### ด้านวิชาการ

1. ในแต่ละปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัยและตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ทุกปีการศึกษาโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ และการมีทักษะในการสื่อสารที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้สำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน
3. ทุกปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน ร้อยละ 60 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์ และเขียน มีความริเริ่มสร้างสรรค์ตามศักยภาพของนักเรียน
5. ทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการแสวงหาความรู้
6. นักเรียนทุกคนใช้ห้องประกอบการและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์
7. ทุกปีการศึกษามีการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะตามความสามารถ

#### ด้านบุคลากร/ความสัมพันธ์ชุมชน

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเครือข่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเข้าประชุมวางแผนการจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา
2. ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน เข้ามาจัดกิจกรรมและเสริมความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา
3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

#### ด้านอาคาร/อาคารสถานที่

1. ทุกปีการศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาห้องประกอบการ เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. มีการตรวจสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในอาคาร และบริเวณโรงเรียน เพื่อปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่เอื้ออำนวย และพร้อมใช้ประโยชน์
3. มีการปรับระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันในทุก ๆ ปี
4. มีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงามในทุกปีการศึกษา

#### ด้านกิจการนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคล
3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีจริยธรรม คุณธรรม และรักความเป็นไทย
6. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่มีส่วนช่วยสนับสนุนในเรื่องการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนและสังคม

### 3.4 ยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จ

#### ด้านวิชาการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
1) ในแต่ละปีการศึกษานักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1) จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในทุกด้าน โดยมุ่งเน้นประสบการณ์ตรง	1) นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2) ทุกปีการศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ และการมีทักษะในการสื่อสารที่ดี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน	2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดี	2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดี
3) ทุกปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนร้อยละ 60 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้	3) จัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมบูรณาการ การสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรง การสอนแบบร่วมคิดแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน และการเรียนรู้	3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ การประเมินของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระ
4) ทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามศักยภาพของนักเรียน	4) จัดกิจกรรมฝึกคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่หลากหลาย เช่น การทำโครงการ จัดกิจกรรมบูรณาการแนวทฤษฎีปัญหา	4) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้ตามวัยและศักยภาพของผู้เรียน

ด้านวิชาการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
5) ทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการแสวงหาความรู้	5) นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน	5) นักเรียนทุกคนมีชิ้นงานที่ใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
6) นักเรียนทุกคนใช้ห้องประกอบการและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์	6) จัดห้องประกอบให้พร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	6) นักเรียนทุกคนใช้ห้องประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง
7) ทุกปีการศึกษา มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะตามความสามารถ	7) เตรียมพร้อมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ	7) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล และทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

ด้านกิจการนักเรียน

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
1) นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	1) มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ตรวจสุขภาพฟัน และให้ภูมิคุ้มกัน โรคประจำปี จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และเน้นถึงพิษภัยของยาเสพติด ทั้งจัดโภชนาการที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	1) นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง และมีความสุข บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล	2) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และชมรมต่าง ๆ ตามความสนใจ	2) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
3) นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้ และได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	3) จัดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์ตรง และจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	3) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ด้านกิจการนักเรียน (ต่อ)

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
4) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดแทรกการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4) ภายในปีการศึกษา 2560 ครูทุกกลุ่มสาระจัดทำแผนการเรียนรู้วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภายในปีการศึกษา 2561 นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และ รักความเป็นไทย	5) จัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก และปลูกฝังความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และนักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	5) นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและรักความเป็นไทย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
6) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว โรงเรียน และสังคม	6) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการมีส่วนร่วม ดูแลและพัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน	6) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีจิตสำนึกที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และสังคม บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ด้านบุคลากร / ความสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
1) คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเข้าประชุมวางแผนการจัดการศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา	1) ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน และประชุมคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย	1) มีคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80

ด้านบุคลากร / ความสัมพันธ์ชุมชน (ต่อ)

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
2) ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน เข้ามาจัดกิจกรรมเสริมความรู้ และประสบการณ์ให้กับนักเรียน ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง ในแต่ละปี การศึกษา	2) เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เสริมความรู้ และประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน	2) มีหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน เข้ามาจัดกิจกรรมใน โรงเรียนไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง ต่อปี การศึกษา
3) บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาในด้านวิชาการ จริยธรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่าง สม่าเสมอ	3) จัดอบรมศึกษาดูงาน	3) บุคลากรครูทุกคนได้รับการ อบรมอย่างน้อย 3 ครั้ง ต่อคน ต่อ ปีการศึกษา

ด้านธุรการ / อาคารสถานที่

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
1) ทุกปีการศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาห้องประกอบการ เพื่อ เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1) ปรับปรุงห้องประกอบเพื่อเอื้อ ประโยชน์ให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) นักเรียนเข้าไปใช้ประโยชน์ จากห้องประกอบ คิดเป็นร้อยละ 100
2) มีการตรวจสอบสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในอาคารและบริเวณ โรงเรียน เพื่อปรับปรุงให้อยู่ใน สภาพที่เอื้ออำนวยและพร้อมใช้ ประโยชน์	2) ตรวจสอบสภาพและปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ ทุกภาคเรียน	2) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
3) มีการปรับระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบันในทุกปีการศึกษา	3) พัฒนาระบบการตรวจสอบสารสนเทศ	3) ระบบสารสนเทศของ โรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และนำไปใช้ในการ บริหารจัดการในทุกด้านของ โรงเรียน
4) มีการปฏิรูปภูมิทัศน์ของ โรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม ในทุกปีการศึกษา	4) จัดมูมธรรมชาติให้เปลี่ยนแปลงน่านอง และสวยงาม	4) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสมาคม สตรีไทย มีความร่มรื่น สวยงาม น่านอง



ส่วนที่ 4 แผนงาน โครงการ งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม / งาน	งบประมาณ
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวิตสดใส”	15,000
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	5,500
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	2,000
4. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน	2,000
5. โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน	1,000
6. โครงการสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	30,000
7. โครงการทัศนศึกษา	50,000



## โครงการ / กิจกรรม / งาน ปีการศึกษา 2563

### 1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวีรสติใส”

#### 1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักการดูแลสุขภาพปลอดภัยของตนเอง
3. เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ และกล้ามเนื้อมัดเล็ก
4. เพื่อให้เด็กมีร่างกายที่คล่องแคล่ว สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี
5. เพื่อให้เด็กสภาวะโภชนาการ น้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์
6. เพื่อให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้

#### 1.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นเตรียมปฐมวัย ถึง ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีสุขอนามัยที่ดี
3. ร้อยละ 85 ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี
4. ร้อยละ 85 ของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงของนักเรียนรวมทั้งเล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเองและต่อผู้อื่น
5. ร้อยละ 85 ของเด็กรู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

#### 1.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

##### จำนวน 9 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
2. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน / ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
3. กิจกรรมยามเช้า
4. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ
5. กิจกรรมกีฬาและวันเด็ก
6. กิจกรรมเรียนชมรมว่ายน้ำชั้นปฐมวัยปีที่ 2-3
7. กิจกรรมการสาธิตการป้องกันอัคคีภัย / การซ้อมหนีไฟ
8. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจใช้หมวกกันน็อค
9. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด

## 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

### 2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กรู้จักการควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์
3. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
4. เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกกับการเคลื่อนไหวในการปฏิบัติกิจกรรม
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย

### 2.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นเตรียมปฐมวัย ถึง ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย
2. ร้อยละ 85 ของเด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
3. ร้อยละ 85 ของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
4. ร้อยละ 85 ของเด็กที่สนใจศิลปะ - ดนตรี มีความสุข แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้เหมาะสมตามวัย
5. ร้อยละ 85 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด
6. ร้อยละ 85 ของเด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย

### 2.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### จำนวน 15 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. กิจกรรมภาพพระบายสีกิจกรรมต่าง ๆ
2. กิจกรรมนันทนาการวันศุกร์
3. กิจกรรมนิทานยามเช้า
4. ครอบครัวยุขสันต์ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ
5. กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas Day
6. กิจกรรมยามเช้า (ร้อง เล่น เต้นรำ)
7. กิจกรรมวันไหว้ครู
8. กิจกรรมถวายพระพรวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
10. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
11. กิจกรรมวันครู
12. กิจกรรมวันสุนทรภู่
13. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

14. กิจกรรมวันลอยกระทง
15. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ

### 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

#### 3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีวินัย และมีความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้เด็กมีความอดทน อดกลั้น ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่ม เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

#### 3.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นเตรียมปฐมวัย ถึง ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน
3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
4. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม การทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
5. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถดูแลรักษารวมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง
6. ร้อยละ 85 ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

#### 3.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 6 กิจกรรม

##### ประกอบด้วย

1. กิจกรรม Cleaning day
2. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ
3. กิจกรรมสภานักเรียน
4. กิจกรรม Back to School
5. กิจกรรมรีไซเคิล

### 4. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน

#### 4.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยให้เด็กเป็นผู้ที่มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ มีวินัย
2. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของเด็ก

#### 4.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ถึง ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ได้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมส่งเสริม

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วในทุก ๆ ด้าน เช่น สามารถรับประทานอาหาร แต่งตัว เก็บที่นอนได้ ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานบ้านเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้ตามวัย

#### 4.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 5 กิจกรรม

##### ประกอบด้วย

1. กิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ
2. กิจกรรมแต่งตัวสวยด้วยมือเรา
3. กิจกรรมแต่งสวยช่วยเพื่อน
4. กิจกรรมเก็บ เก็บ เก็บ
5. กิจกรรมบัดดี้ที่รัก

#### 5. โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน

##### 5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตัวเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น และมีผลต่อเนื่องไปในอนาคต
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม

##### 5.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักควบคุมพฤติกรรม/ปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตัวเอง ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม ร้อยละ 85

##### 5.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม

1. กิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้

#### 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

##### 6.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

##### 6.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นเตรียมปฐมวัย ถึง ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม

## เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
2. ร้อยละ 85 ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมตามวัย
3. ร้อยละ 85 ของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้
4. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
5. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง
6. ร้อยละ 85 ของเด็กในการคิดรวบยอดและคิดเชิงเหตุทางคณิตศาสตร์ได้
7. ร้อยละ 85 ของเด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

## 6.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 7 กิจกรรม

### / 1 งาน ประกอบด้วย

1. กิจกรรมนิทานยามเช้า
2. กิจกรรมอ่านดีทีปัญหา เสริมคุณค่าให้ชีวิต
3. การเรียนรู้แบบ Project Approach / READ MODEL
4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
5. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
6. กิจกรรมแข่งคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์ ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
7. กิจกรรมวันภาษาไทย
8. งานการบ้านประจำหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ ชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3

## 7. โครงการทัศนศึกษา

### 7.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้สึก รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน สร้างจิตสำนึกที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักทักษะการสังเกตและการตั้งคำถาม
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน

### 7.2 เป้าหมายของการจัดกิจกรรม / ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ถึง ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมส่งเสริม

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของเด็กได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
2. เด็กใช้ทักษะการสังเกต และตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป
3. เด็กบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญในชุมชนได้

4. เด็กเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

7.3 การเตรียมการดำเนินกิจกรรม / กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน 13 สถานที่

ที่	สถานที่	ระดับชั้น
1	วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนารามราชวรวิหาร	ชั้นปฐมวัยปีที่ 1
2	วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร (วัดแจ้ง)	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2
3	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร (วัดโพธิ์)	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
4	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง)	ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3
5	วัดราชบพิธสถิตมหาสีมารามราชวรวิหาร	ชั้นปฐมวัยปีที่ 1
6	วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร (ภูเขาทอง)	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2
7	วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร (วัดแจ้ง)	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3
8	สถานีรถไฟ กรุงเทพ (หัวลำโพง)	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3
9	ที่ทำการไปรษณีย์ สาขา อรุณงษ์	ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3





## ส่วนที่ 5 การดำเนินงาน

เอกสารรายงาน การดำเนินงาน โครงการตามแนวปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

### 1. การเตรียมการ

- 1.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการได้พิจารณากำหนดแบบรายงานการดำเนินกิจกรรมของโครงการแต่ละโครงการ และการพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ของโครงการของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย
- 1.2 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้าระดับ หัวหน้าฝ่าย เพื่อชี้แจงการรายงานการดำเนินกิจกรรมของโครงการ และเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ ในเดือนมีนาคม 2562

### 2. การดำเนินงาน

- 2.1 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายวิชาการขั้นพื้นฐาน ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบุคลากร หัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้าระดับ ประชุมเพื่อดำเนินการรายงานการดำเนินกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.2 ดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
- 2.3 ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการจัดทำเพิ่มรายงานโครงการ
- 2.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการแต่ละฝ่ายรวบรวมผล รายงานการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสรุปการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยจัดทำเป็นรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ด้านประชากร
  - 3.1.1 คณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน 7 โครงการ
  - 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 144 คน
  - 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนประมาณ 40 คน
- 3.2 ค่าสถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
- 3.3 เกณฑ์การแปลความหมาย (ร้อยละ)

80 – 100	ความหมาย	ดีมาก
70 – 79	ความหมาย	ดี
50 – 69	ความหมาย	พอใช้
ต่ำกว่า 50	ความหมาย	ปรับปรุง

## ส่วนที่ 6 ผลการดำเนินงาน

เอกสาร รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 โครงการ 43 กิจกรรม โดยรายงานการดำเนินงานกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการและตัวชี้วัดโครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย “สุขภาพดี ชีวีตใส” ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

### 1.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### 1.2 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน / ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย – ปฐมวัยปีที่ 3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 85

### 1.3 กิจกรรมยามเช้า

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.4 กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### 1.5 กิจกรรมกีฬาและวันเด็ก

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 1.6 กิจกรรมเรียนชมรมว่ายน้ำชั้นปฐมวัยปีที่ 2-3

### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3 มีทักษะเบื้องต้นในการเรียนว่ายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 85

## 1.7 กิจกรรมการสาธิตการป้องกันอัคคีภัย / การซ้อมหนีไฟ

### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 1.8 กิจกรรมร่วมมือร่วมใจใช้หมวกกันน็อค

### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 1.9 กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด

### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

### 2.1 กิจกรรมการประกวดวาดภาพพระบายสีกิจกรรมต่าง ๆ

#### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เด็กที่สนใจศิลปะสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้เหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.2 กิจกรรมนันทนาการวันศุกร์

#### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เด็กมีความร่าเริงแจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.3 กิจกรรมนิทานยามเช้า

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เด็กมีเจตคติที่ดีในการมาโรงเรียนตอนเช้า และรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 85

### 2.4 ครอบครัวยุคใหม่ร่วมกันสร้างสรรค์ภาพ

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 เด็กที่สนใจศิลปะสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้เหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.5 กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas Day

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### 2.6 กิจกรรมยามเช้า ( ร้อง เล่น เต้นรำ )

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.7 กิจกรรมวันไหว้ครู

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### 2.8 กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

#### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.9 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.11 กิจกรรมวันครู

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.12 กิจกรรมวันสุนทรภู่

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.13 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.14 กิจกรรมวันลอยกระทง

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 2.15 กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ

บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม Cleaning day

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

2. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

3. กิจกรรมสถานักเรียน

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

4. กิจกรรม Back To School

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐม - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐม - 3 เด็กมีเจตคติที่ดีในการมาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85

5. กิจกรรมรีไซเคิล

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

4. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

4.1 กิจกรรมมากินข้าวกันเถอะ

บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเป็นผู้ที่มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ มีวินัย

#### 4.2 กิจกรรมแต่งตัวสวยด้วยมือเรา

##### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเป็นผู้ที่มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ มีวินัย

#### 4.3 กิจกรรมแต่งสวยช่วยเพื่อน

##### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเป็นผู้ที่มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ มีวินัย

#### 4.4 กิจกรรมเก็บ เก็บ เก็บ

##### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเป็นผู้ที่มีน้ำใจ รู้จักการเก็บของเข้าที่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ มีวินัย

#### 4.5 กิจกรรมแต่งสวยช่วยเพื่อน

##### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กเป็นผู้ที่มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ มีวินัย

### 5. โครงการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

#### 5.1 กิจกรรมดาวเด็กดี หนูทำได้

##### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นปฐมวัยปีที่ 3 เป็นผู้ที่มิระเบียบวินัย รู้จักควบคุมพฤติกรรม/ปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตัวเอง ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมได้

### 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

#### 6.1 กิจกรรมนิทานยามเช้า

##### บรรลุป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

##### บรรลุป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย - 3 เด็กมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมโรงเรียนตอนเช้า และรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 85



## 6.2 กิจกรรมนิทานเล่มโปรด (บันทึกยืมคืนนิทานประจำสัปดาห์)

### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กระดับชั้นเตรียมปฐมวัย - 3 เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 85

## 6.3 การเรียนรู้แบบ Project Approach / READ MODEL

### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85

## 6.4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85

## 6.5 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยและค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85

## 6.6 กิจกรรมแข่งคณิตคิดเร็วจากคอมพิวเตอร์ ชั้นปฐมวัยปีที่ 3

### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

## 6.7 กิจกรรมวันภาษาไทย

### บรรลุปเป้าหมายเชิงปริมาณ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

### บรรลุปเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ( เอกสารอ้างอิงกับขั้นพื้นฐาน )

6.8 งานการบ้านประจำหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ ชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3

**บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ**

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

**บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- เด็กได้ทบทวนกิจกรรมที่ได้เรียนมาในแต่ละหน่วย และค้นหาคำตอบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 100

7. โครงการทัศนศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

**บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ**

- เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

**บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- เด็กได้เด็กได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง คิดเป็นร้อยละ 100



## ส่วนที่ 7 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

เอกสาร รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อ รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 โดยรายงานการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ ใช้แบบรายงานที่คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันจัดทำ การ ประเมินผลดำเนินงาน ใช้ค่าสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และเกณฑ์การประเมินใช้แบบร้อยละ

### 1. สรุป

1.1 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 โครงการ สามารถจำแนกความรับผิดชอบโครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสมาคมสตรีไทย ได้ดังนี้ ฝ่ายวิชาการจำนวน 1 โครงการ , ฝ่ายธุรการ การเงินและอาคารสถานที่ จำนวน - โครงการ , ฝ่ายบุคลากรและความสัมพันธ์ชุมชน จำนวน - โครงการ , ฝ่ายกิจการ นักเรียนจำนวน 6 โครงการ

1.2 ทุกโครงการมีการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ บางโครงการมีการบูรณาการกิจกรรมของโครงการไว้ด้วยกันเพื่อลดเวลาในการบริหารจัดการ อาทิ โครงการบูรณาการ STEM โครงการบูรณาการ เรื่องสถานที่ที่ น่าสนใจในชุมชน

1.3 ข้อมูลที่เป็นค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) อาทิ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลด้านการเรียนการสอน ได้นำเสนอไว้ใน สารสนเทศของโรงเรียนสมาคมสตรีไทย

### 2. อภิปราย

ผลการประเมินโครงการของโรงเรียนในเชิงคุณภาพทั้ง 7 โครงการ อยู่ในระดับมาก - มากที่สุด ทุกโครงการ และผลการประเมินดังกล่าว ทางโรงเรียนได้นำไปพัฒนาต่อยอด เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านคุณภาพของเด็ก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 3. ข้อเสนอแนะ

#### 3.1 เจือ้นไขความสำเร็จในระดับปฏิบัติการ

การกำหนดกิจกรรมของทุกโครงการเป็นการแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้รับผิดชอบโครงการ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมลงมือปฏิบัติให้งานสำเร็จ ส่งผลลัพธ์ต่อนักเรียนที่เป็นเป้าหมาย

#### 3.2 ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

บุคลากรสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วนและสามารถขับเคลื่อนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และทันต่อสถานการณ์บ้านเมือง